

Publications

Ouvrages

- Boéchat-Heer, S. & Wentzel, B. (à paraître). *Génération connectée : quels enjeux pour l'école ?*
Bienne : Editions HEP-BEJUNE.
- Boéchat-Heer, S. (2009). *L'adaptation des enseignants aux usages des MITIC : sentiment d'auto-efficacité, formation et pratiques en classe*. Thèse de Doctorat, Université de Fribourg.
- Akkari, A., Solar-Pelletier, L., Heer, S. (2007). L'insertion professionnelle des enseignants. *Actes de la recherche de la HEP-BEJUNE*, 6.

Articles soumis à des revues scientifiques

- Boéchat-Heer, S. (à paraître). Adaptation des enseignants aux usages des MITIC : sentiment d'auto-efficacité, formation et pratiques en classe. *Revue des HEP et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin*, n° 12.
- Bourque, J., Gremion, F., Akkari, A., Broyon, M.-A., Boéchat-Heer S. & Gremaud, J. (2009). L'insertion professionnelle en enseignement : validation d'un modèle inspiré de Brofenbrenner. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, n° 31.
- Heer, S. & Akkari, A. (2007). Intégration des TIC par les enseignants : premiers résultats d'une enquête suisse. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 3, 38-48.
- Heer, S. & Akkari, A. (2005). L'arroseur arrosé : les bénéfices insoupçonnés de la direction des mémoires professionnels. *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin*, 2, 109-123.

Participation à des ouvrages collectifs

- Heer, S. & Akkari, A. (2006). Usages des TIC par les enseignants dans un système scolaire en mouvement : le cas du canton du Jura. In L.-O. Pochon, E. Bruillard, A. Maréchal (Eds.), *Apprendre avec les progiciels : entre apprentissages scolaires et pratiques professionnelles*. Neuchâtel : IRDP.
- Heer, A. & Akkari, A. (2003). Les débuts dans le métier d'enseignants : le bilan des premières années d'exercice. *Actes du forum de la recherche*, 71-91.

Publications dans des revues professionnelles

- Boéchat-Heer, S., Caravaggi, G., Vallat, P.-O. (2011). Une formation innovante en MITIC : quels effets sur l'utilisation en classe ? *Enjeux pédagogiques n°16*.
- Boéchat-Heer, S. (2010). *Wie Lehrer die IKT in die Schule integrieren : Wirksamkeitsüberzeugungen, Ausbildung und Unterrichtspraxis*. Aarau : Centre Suisse de coordination pour la recherche en éducation.
- Boéchat-Heer, S. (2009). L'adaptation des enseignants aux usages des MITIC : sentiment d'auto-efficacité, formation et pratiques en classe. *Enjeux Pédagogiques*, n° 12.

Rapports de recherche

- Boéchat-Heer, S. (à paraître). *Evaluation d'une formation sur l'intégration des Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC) dans les classes*. Bienne : Editions BEJUNE.
- Boéchat-Heer, S. (2009). *Utilisation des MITIC en classe. Exemples filmés de séquences d'apprentissage*. DVD en collaboration avec le Centre Mitic InterJurassien. Bienne : HEP-BEJUNE.
- Boéchat-Heer, S. (2008). *Pratique des MITIC en classe : formation et sentiment d'auto-efficacité*. Rapport de recherche. Bienne : HEP-BEJUNE.
- Heer, S. & Akkari, A. (2006). Intégration des TIC en classe (rapport de recherche). Bienne : HEP-BEJUNE.
- Akkari, A. & Heer, S. (2006). La pédagogie de l'alternance dans la formation des enseignants : perspectives de recherche comparative. *Actes de la recherche de la HEP-BEJUNE*, 5.
- Akkari, A. & Heer, S. (2005). TIC dans les institutions de formation des enseignants : perspectives de recherche. *Actes de la recherche de la HEP-BEJUNE*, 4.
- Akkari, A. & Heer, S. (2004). Les perspectives de développement de l'enseignement bilingue. *Actes de la recherche de la HEP-BEJUNE*, 3.
- Heer, A. & Akkari, A. (2003). Recherche sur l'enseignement, les didactiques disciplinaires et la formation des enseignants : regards croisés. *Actes du forum de la HEP-BEJUNE*.
- Akkari, A. & Heer, S. (2003). Les nouvelles structures de formation des enseignants en Europe : une approche comparative. *Actes de la recherche de la HEP-BEJUNE*, 1.
- Akkari, A. & Heer, S. (2003). Dossier: l'école rurale. *Actes de la recherche de la HEP-BEJUNE*, 2.
- Heer, S. (2002). *Apprendre à apprendre à lire : intervention à visée métacognitive liée à la motivation avec des élèves en difficulté scolaire*. Mémoire de licence, Université de Fribourg.

Communications

Communications dans des congrès à comités de lecture

- Boéchat-Heer, S., Wentzel, B. (2011). *Evaluation de la formation des enseignants et développement d'un sentiment de compétence professionnelle*. Communication présentée au 23^{ème} colloque de l'ADMEE 2011 à Paris.
- Boéchat-Heer, S. (2011). *Evaluation d'une formation sur le développement de compétences pédagogiques et didactiques en Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC)*. Communication présentée au 23^{ème} colloque de l'ADMEE 2011 à Paris.
- Boéchat-Heer, S. & Wentzel, B. (2010). *Évaluation de la formation des enseignants et cadre d'analyse d'une professionnalisation en mouvement*. Présenté dans le symposium « Professionnalisation de la formation des enseignants : des fondements aux retraductions nationales », au congrès AREF 2010 « Actualité de la recherche en éducation et en formation, Genève.
- Boéchat-Heer, S. (2010). *Formation des enseignants aux usages des TICE*. Présenté dans le symposium, « Innovations, réformes éducatives et professionnalisation de la formation des enseignants : quels rôles pour les formateurs ? » au colloque international HEP-BEJUNE-CRIFPE « Professionnalisation de la formation des enseignants : état de la recherche et visions des formateurs », Bienne.
- Boéchat-Heer, S. & Wentzel, B. (2010). *Adaptation des enseignants aux usages de l'ordinateur portable en classe*. Présenté dans le symposium « 2010: Odysée des classes portables... du primaire au post secondaire », au 78^e congrès de l'ACFAS, Université de Montréal.
- Boéchat-Heer, S. (2009). *Formation des enseignants aux usages des MITIC*. Communication au symposium présenté au congrès annuel de la Société Suisse de Recherche en Education, Université de Zurich.
- Boéchat-Heer, S. (2009). *L'adaptation des enseignants aux usages des MITIC : sentiment d'auto-efficacité, formation et pratiques en classe*. Poster présenté au colloque annuel de la CD-HEP, Locarno.
- Heer, S. & Akkari, A. (2005). *TIC et formation et développement professionnel des enseignants : revue de la littérature*. Communication présenté au colloque de la SSRE, Université de Lugano.
- Akkari, A. & Heer, S. (2005). *Les bénéfices de la direction des mémoires professionnels*. Communication présentée au colloque « Recherche et formation », IUFM de la Loire, Nantes, France.

Communications libres

- Boéchat-Heer, S. (2010). *Formation et adaptation des enseignants aux usages des MITIC*. Poster présenté à la journée institutionnelle de la recherche HEP-BEJUNE, Bienne.
- Heer, S. (2008). *Adaptation des enseignants aux usages des MITIC : apports de la formation*. Communication présentée à la journée annuelle de la recherche, Bienne
- Heer, S. & Akkari, A. (avril 2006). *Usages des TIC par les enseignants dans un système scolaire en mouvement : le cas du canton du Jura*. Présentée au « séminaire des équipes de recherche », Bienne.
- Heer, S. & Akkari, A. (juin, 2005). *L'usage des TIC dans l'espace scolaire BEJUNE*. Présentée au « séminaire des équipes de recherche », Bienne.